

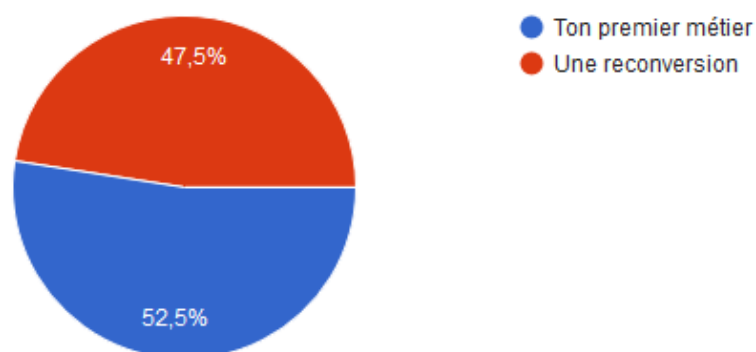
RESULTATS DE L'ENQUETE DU SE UNSA OISE



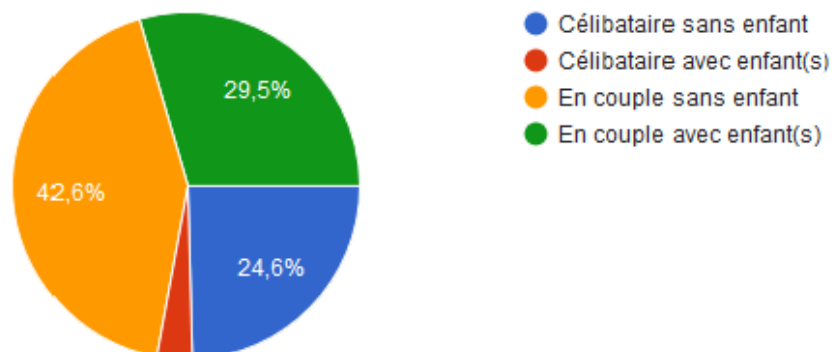
Et toi PES en 2017/2018, tu la vis comment cette année de formation ?

MA SITUATION PERSONNELLE

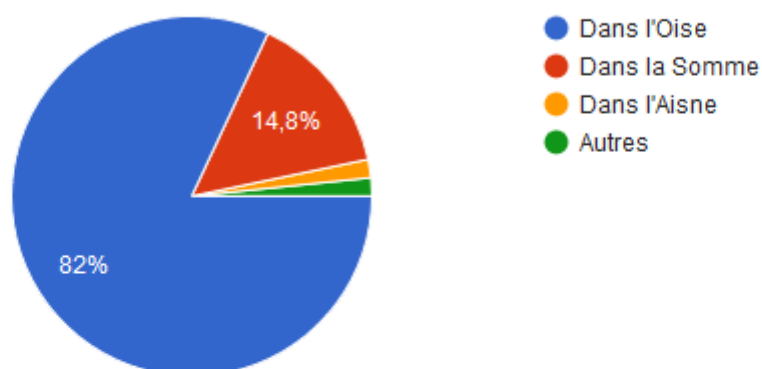
Pour toi, professeur des écoles est :



Quelle est ta situation personnelle ?



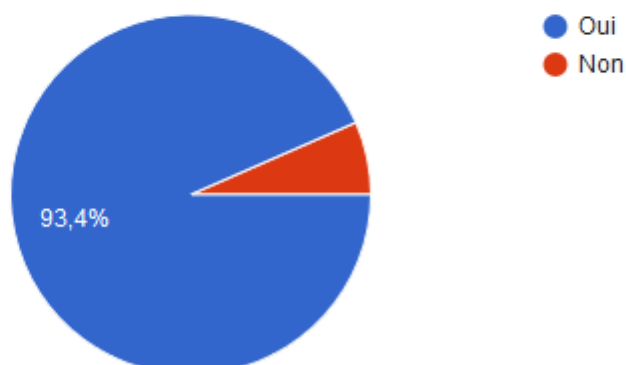
Tu es affecté.e dans l'Oise et tu habites :



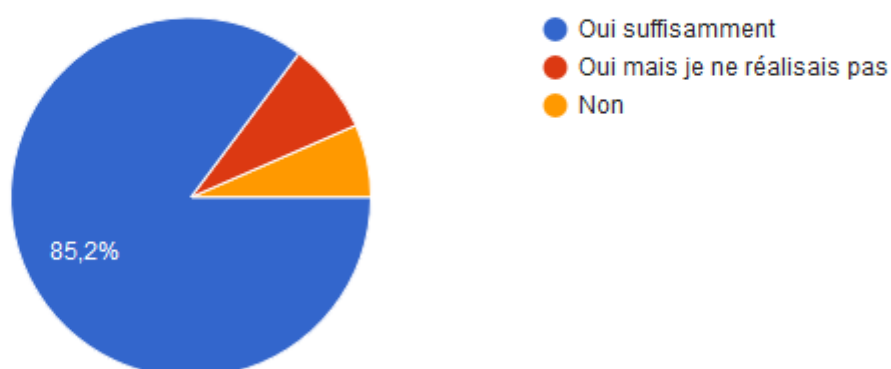
Si "Autres", veuillez préciser

Val d'Oise

Si tu ne souhaitais pas être affecté.e dans l'Oise, avais-tu réalisé que cela risquait de t'arriver en passant le CRPE ?



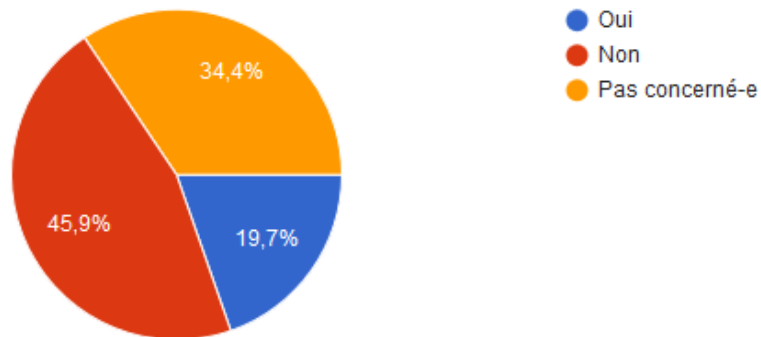
Si tu ne souhaitais pas être affecté.e dans l'Oise, savais-tu que tu risquais d'y rester plusieurs années avant de rejoindre un autre département ?



Remarque(s) éventuelle(s) :

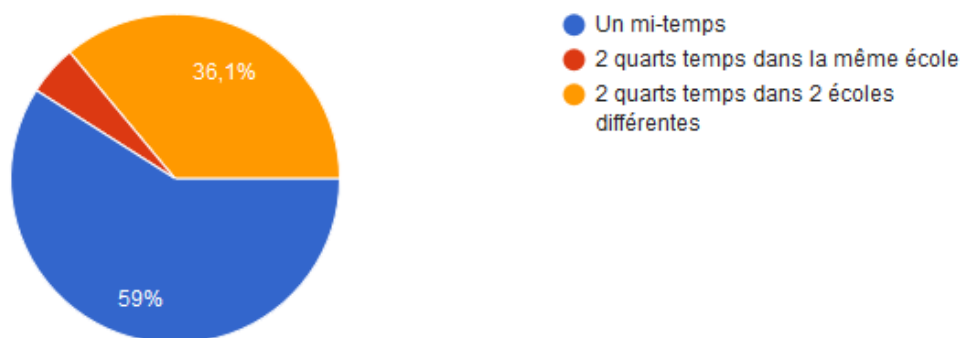
- L'Oise était mon premier choix, mais je n'avais pas réalisé que ça serait aussi compliqué d'en sortir si un jour je décide de changer de région.

As-tu déménagé ou pris un logement secondaire afin d'atténuer la fatigue liée aux trajets ?



MON ANNÉE DE STAGE

En stage, tu es sur :

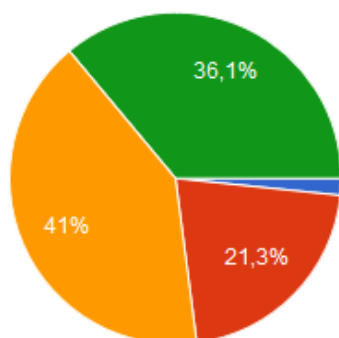


Quel(s) en est/sont le(s) niveau(x) ?

Niveau(x)	Nombre de stagiaire(s)
CM1/CM2	11
PS/MS	10
MS/GS	8
CM2	5
GS	5
CE1/CE2	3
PS	3
CE1	2
MS	2
PS/MS +PS	2
PS + PS/MS	2
TPS /PS + PS/MS	1
PS / MS	1
CM1	1
CE1/CM1	1
CE2/CM1	1
CE1/CE2 + CM1/CM2	1
PS/MS +MS/GS	1
PS + MS/GS	1

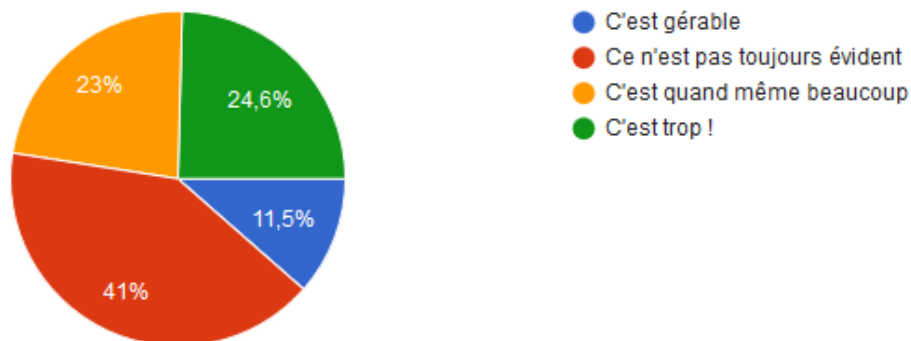
L'ESPE

Le contenu didactique des cours :

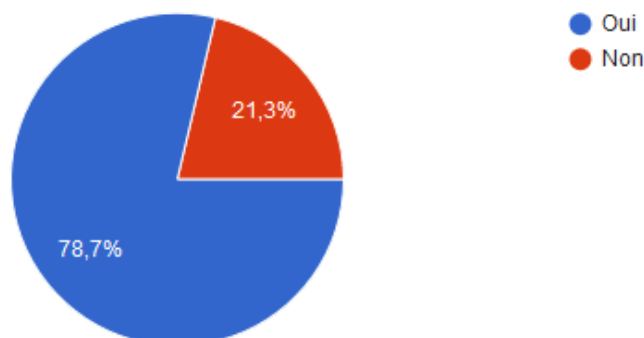


- C'est intéressant
- C'est bien dans l'ensemble mais cela pourrait être mieux
- Ce n'est pas très adapté
- Cela ne répond pas du tout à mes attentes

La quantité de travail écrit demandée :



Aurais-tu besoin de cours supplémentaires (pédagogiques, didactiques, autres...) ?



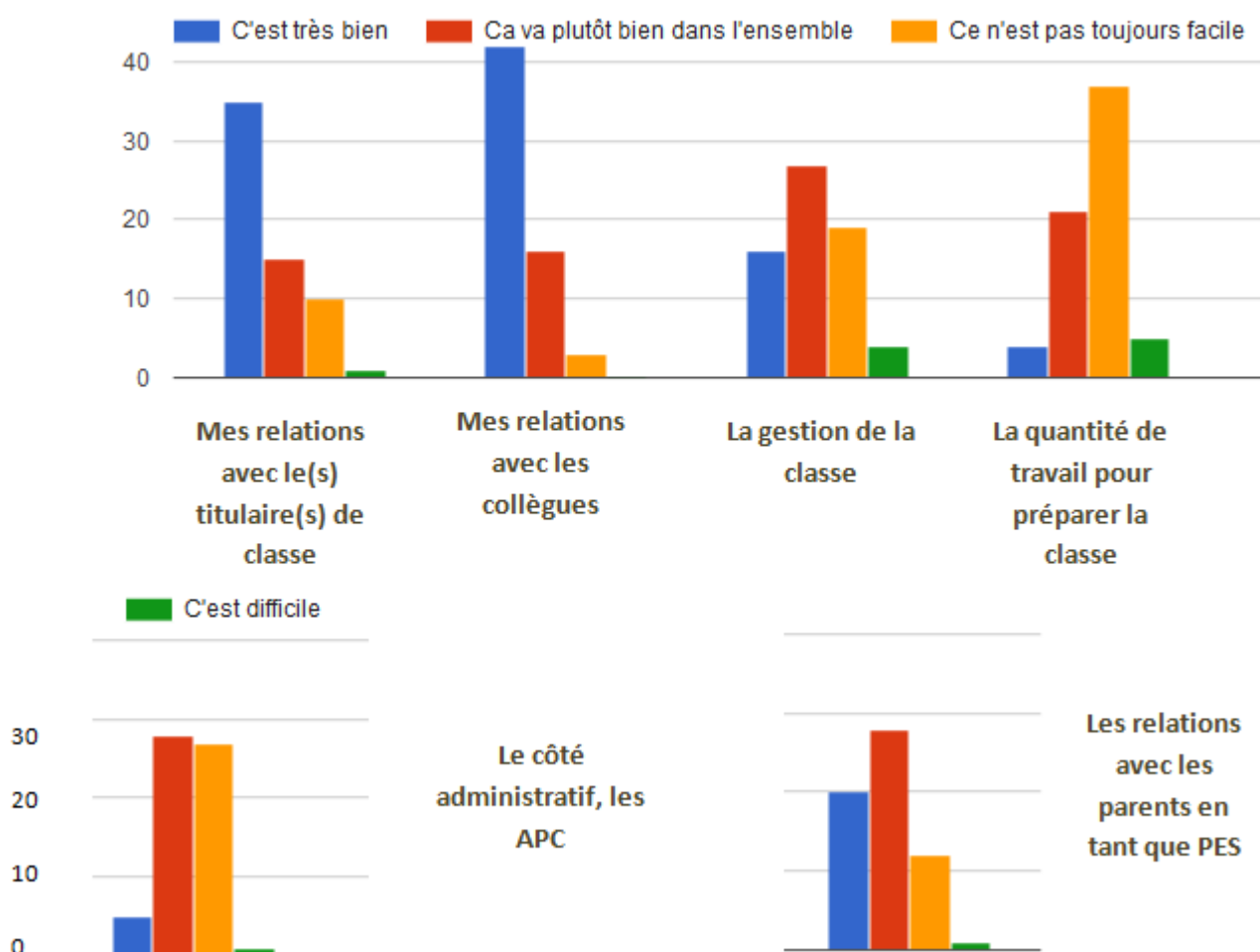
Si oui, lesquels ?

- « Cours de didactique sur TOUS les cycles et pas uniquement sur celui correspondant à notre stage.
- Des stages d'observation en classe plus nombreux
- Plus de concret, des exemples à adapter. Les professeurs de l'ESPE s'arrêtent souvent à la théorie, qui en pratique n'est souvent pas réalisable...
- Psychologie de l'enfant avec de vrais professionnels
- Pédagogie
- Comptines et jeux de doigts
- Français, histoire
- Gestion de classe, gestion de conflits

- Au moins un cours sur les formalités administratives indispensables (formalités pour les sorties, gestion des urgences...). C'est dommage que le tronc commun pour les PIF soit réduit : Etant issus d'un autre master que le MEEF, nous aurions besoin d'une formation plus poussée en didactique. Quelques notions dans d'autres matières (comment enseigner l'histoire, la musique etc).
- Les élèves à besoins particuliers (DYS, autistes etc....), travail de la voix, pédagogies alternatives (Freinet, Montessori), yoga, méditation, plans de travail, travailler en atelier, le numérique, activités APC etc, relation parents, la différenciation...
- EPS
- Davantage de cours où l'on peut parler de notre pratique
- Conseils pour des préparations de séquences / séances / fiches de préparation
- Groupes de parole, partage d'expériences
- Arts visuels »

L'ECOLE

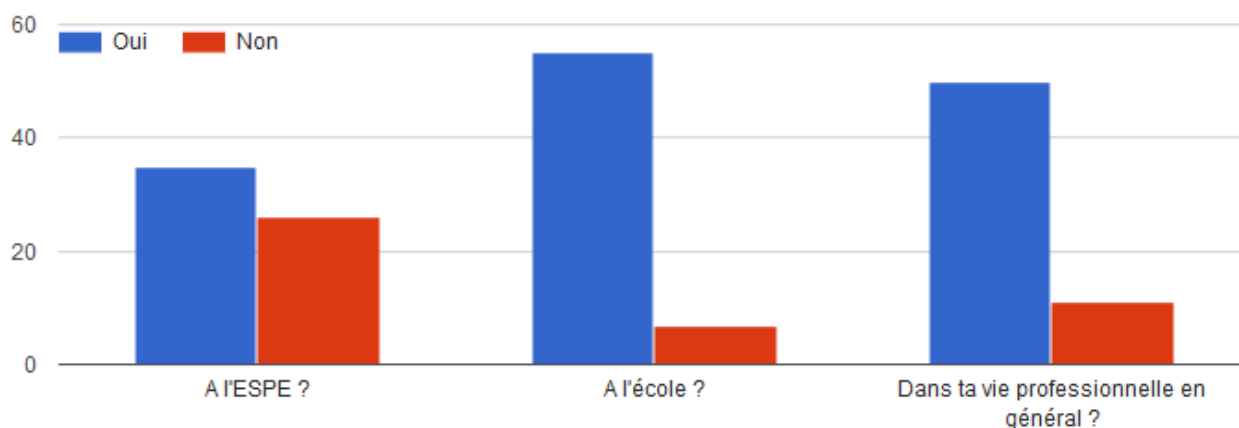
Que penses-tu de ces différents éléments dans ta pratique ?



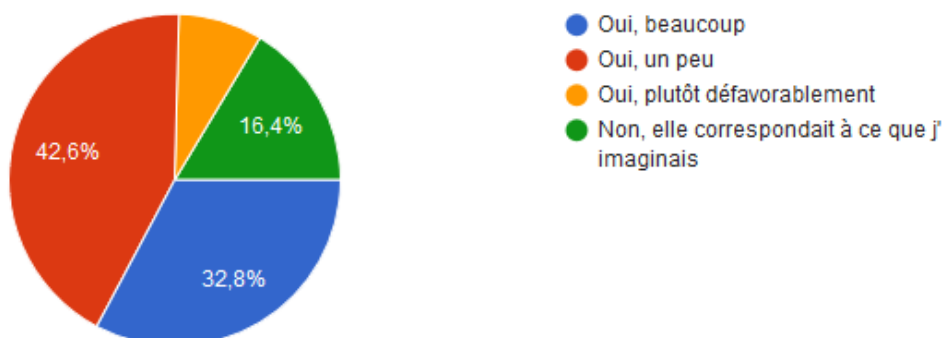
Indique ici tout ce dont tu voudrais nous faire part sur l'ESPE et/ou l'école et qui n'a pas été évoqué plus haut :

- « Certains cours sont inutiles, et nous avons l'impression de perdre du temps de préparation de classe. »
- « Les cours actuels sont pour la plupart interactifs et laissent une large place à notre réflexion et c'est bien ; mais une formalisation des connaissances à retenir serait la bienvenue. »
- « La communication de l'ESPE est déplorable »
- « Formation pas du tout adaptée et insuffisante, emploi du temps à moitié vide alors que nous aurions besoin de tant de conseils et d'aide à la préparation de classe !!! Le groupe de parole totalement inutile vu l'intervenante ! Et de la pub pour la MAIF encore et toujours ... »
- « Il est dommage que les cours qui nous sont donnés ne concernent QUE le cycle dans lequel on exerce (sauf si on a la chance d'être dans un groupe au sein duquel il y a deux cycles) ; ne donner que des cours concernant le cycle 1 et qu'on exerce en cycle 1, c'est bien, mais l'ignorance est monumentale concernant le cycle 3, dans lequel on risque d'être affecté l'année suivante... »
- « La nécessité d'être pris longtemps en stage filé et non seul en classe alors que l'on a jamais eu de classe de notre vie! Beaucoup de choses à gérer d'un coup... »
- « Une vraie formation, des formateurs bienveillants et au point sur leurs « cours », une bonne articulation entre les différents ateliers proposés pour ne pas voir 4 fois dans la même année la même présentation proposée par 4 formateurs différents par exemple (oui c'est du vécu) »
- « Certains modules arrivent trop tard comme celui de la maternelle. On commence en janvier/février alors que l'on a pris la classe depuis septembre »
- « J'ai vraiment eu la sensation de ne pas être formée comme il faut à l'ESPE. Ma véritable formation s'est effectuée cette année sur le terrain auprès de mes collègues... »
- « Revoir la maquette de l'APP »

Sais-tu vers qui te tourner si tu as des difficultés :

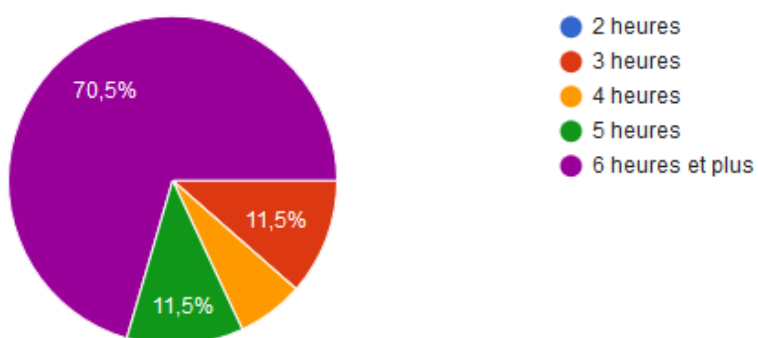


Ton année de stage a-t-elle fait évoluer l'idée que tu avais du métier ?

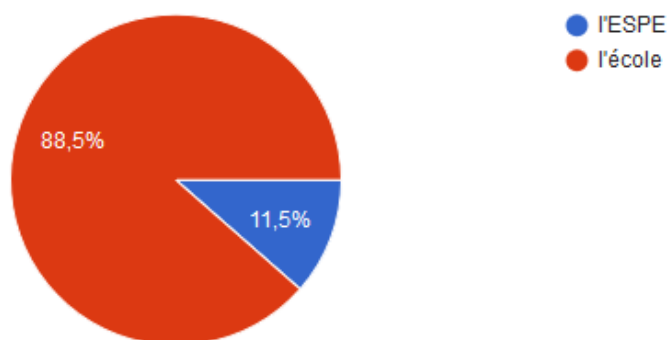


MA SANTE AU TRAVAIL

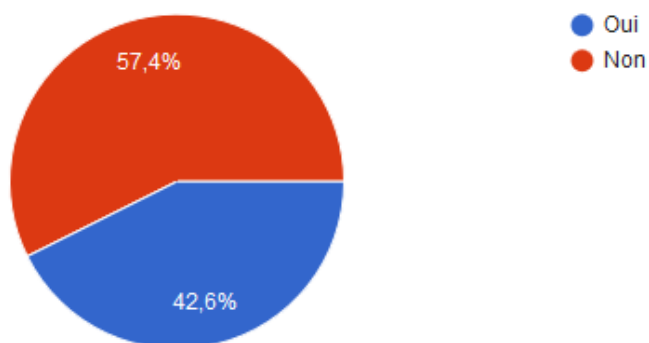
Le mi-temps en classe et les cours à l'ESPE inclus, à combien estimes-tu ton temps de travail hebdomadaire (hors vacances scolaires) ?



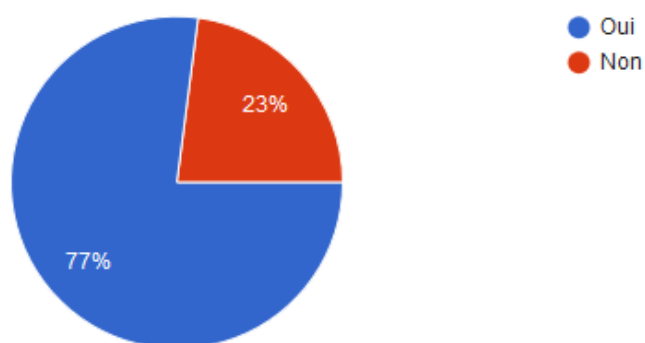
Qu'est-ce qui te prend le plus de temps à préparer ?



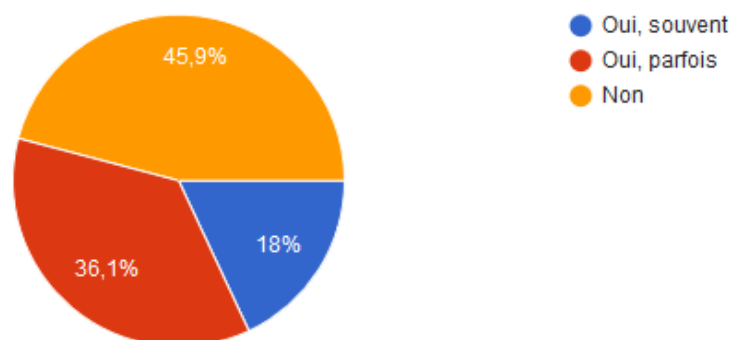
T'attendais-tu à cette charge de travail ?



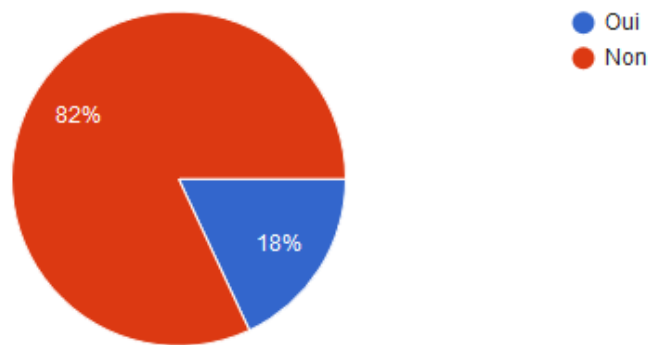
As-tu été obligé.e de mettre entre parenthèses certaines activités ou loisirs que tu avais jusqu'à présent ?



As-tu déjà eu envie d'abandonner cette année ?



As-tu déjà été en arrêt maladie pour des raisons liées au travail ?



Si tu avais 3 vœux à faire pour améliorer ton année de formation, quels seraient-ils ? (A classer par ordre de priorité si possible).

- « Plus d'observation en classe, plus de cours didactique, plus d'aide des tuteurs »
- « Charge moins importante de dossiers! »
- « Plus de temps en classe. Moins de temps à l'ESPE en début d'année »
- « Alléger la charge de travail à l'ESPE, des cours plus concrets »
- « Moins de temps de trajet entre mon domicile et l'école. Un emploi du temps plus adapté à l'ESPE. Moins de dossier à rendre à l'ESPE »
- « Une année dès le début M1 utile pour être prêt en M2 à avoir une classe à charge , des stages en juillet et août pour préparer sa classe pour la rentrée de septembre une fois l'affectation connue, et plus d'aide pour le mémoire »
- « Des cours moins concentrés sur le milieu de l'année et avec des contenus plus formateurs en début d'année Plus de collaboration avec mon binôme. Plus de temps avec les collègues de l'ESPE. »
- « 1. Plus d'observation et dans tous les cycles 2. Quelques cours magistraux sur la didactique avec des exemples concrets de pratiques en classe 3. Un cours sur les formalités administratives »

- « 1. Plus de choses concrètes dans la formation 2. Choisir les cours où l'on veut aller lors des journées avec intervenants 3. Pouvoir aller voir plus souvent dans des écoles »
- « Que la formation soit adaptée à la réalité du terrain »
- « Un accompagnement plus présent »
- « 1. Rester plus longtemps avec la titulaire en classe en début d'année au moins 1 mois pour vraiment voir tout ce qu'il faut faire. 2. Faire de vrais stages dans le niveau de classe concerné 3. Arrêter les contrôles de connaissances en M2.. un dossier de pratique est bien assez suffisant si un exposé ne convient pas. »
- « Plus de contenus ADAPTÉS à la réalité du terrain »
- « 1-Avoir un mi-temps en classe 2 -Avoir des cours liés à notre vécu ou pratique (la théorie n'a rien à voir parfois) 3-Pratiquer dans des classes de différents niveaux ou des stages d'observation avec des PEMF (les stages de début d'année m'ont beaucoup apporté) »
- « Des visites conseils qui ne sont pas faites par les personnes qui nous jugent en fin d'année. Une meilleure formation à l'ESPE et moins de dossiers à rendre. Trouver du temps libre ! »
- « Tuteurs plus bienveillants, plus de stage d'observation, une formation plus adaptée à nos besoins »
- « Plus de moments d'échanges entre stagiaires à propos de notre expérience personnelle »
- « 1. Des vrais cours sur les pratiques de classe 2. Des emplois du temps donnés à l'avance, et non le jeudi/vendredi pour le lundi suivant 3. Une cafétéria »
- « Une formation accompagnée pas seulement d'une ou deux observations dans des écoles d'application qui n'ont rien à voir avec les postes que nous occupons... Avoir plus de cours associés à la pratique plutôt qu'à la théorie... Effectué une formation terrain sur deux années serait peut-être plus bénéfique »
- « 1. Demander aux étudiants le travail effectivement préparé pour la classe et arrêter de demander des dossiers superflus 2. Encourager le partage des pratiques et des documents entre étudiants et avec les professeurs de l' ESPE 3. Donner des documents de base de travail plutôt que des séries de conseils aux étudiants. ensuite chacun est libre de les adapter à sa classe »

- « Plus de stage d'observation en début d'année, des contenus plus concrets et dans TOUS les domaines, éviter les mêmes contenus (Maif, semaine maternelle... Des projets intéressants mais déjà présentés) »
- « Observation, bienveillance, communication de conseils »
- « 1) Refaire la maquette des cours de l'ESPE trier les cours inutiles (les rendus inutiles) 2) Avoir plus de formation sur l'organisation et la gestion administrative d'une classe 3) Avoir plus de stages d'observation à la place des cours théoriques »

Un conseil pour les futur.e.s stagiaires ?



« Aller en observation sur le terrain »

« Anticiper un maximum s'organiser et ne pas s'isoler »

« Ne pas baisser les bras, c'est une année très difficile, qui malheureusement ne dépend pas que de vous, beaucoup de facteurs indépendants de votre volonté vous rajoutent beaucoup de pression, mais avec de la détermination on s'en sort. »

« Persévérer et croire en ses capacités »

« L'année est encore plus difficile si on doit valider le master mais il ne faut pas baisser les bras... 10 mois difficiles mais pour faire le métier que vous aimez. »

« Bien s'organiser pour gérer sa classe et les dossiers de l'ESPE. Ne pas s'y prendre à la dernière minute, l'année est assez stressante comme ça donc autant en éviter quand on le peut. »

« Ne bannissez pas votre vie personnelle à cause de la charge de travail. Pensez à vous et n'hésitez pas à souffler, à prendre du temps pour vous. C'est une année difficile mais si vous êtes organisés, tout ira pour le mieux. »

« Ne pas oublier de vivre un peu en dehors du travail. Bon courage »

« Bosser ! »

« Préparez vous à ne plus dormir... »

« Il faut s'accrocher... »

« Être très organisé dans ses obligations. Privilégier l'école même si cela est difficile de gérer à la fois master et école »

« Chercher un complément à la formation »

« Bien s'organiser ! »

« Ne jouez pas avec votre santé... ! »

« S'accrocher, se donner à fond et s'épanouir »

« Ça sera la pire année de votre vie, et si malgré tout vous sentez au fond de vous que vous aimez ce que vous vous faites, ne baissez pas les bras »

« Ne faites pas tout vous même, il y a des ressources très bien à adapter pour la classe. Préservez-vous ! »

« Attention au flot d'information et patience et rigueur »

« Bon courage ;-) »

« Ne rien lâcher! »

« Travailler pendant les vacances scolaires une semaine afin de s'alléger en travail hebdomadaire, bien s'entourer et ne pas hésiter à parler à son entourage de ses difficultés et surtout raconter les belles anecdotes. Etre organisé et ne pas trop vouloir en faire, nous n'avons jamais le temps de faire tout ce qui est prévu... »

« Accrochez-vous et garder à l'esprit que c'est un métier difficile et qu'on n'y arrive pas toujours du premier coup »

« Choisir un poste en mi-temps si possible et avec un autre stagiaire.. »

« Prenez du temps pour dormir, manger et sortir. Prenez des idées partout, à l'ESPE on ne donne que des conseils »

« Concentrez-vous sur l'école et non l'ESPE »

« Serrer les dents »

« Ne pas oublier de vivre un peu en dehors du travail. Bon courage »



SE UNSA OISE

se-unsa.org